

SKRIPSI
PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN 2016



SKRIPSI

Oleh :
CHURY MAHENDRA
K7412044

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli, 2016

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Chury Mahendra
NIM : K7412044
Program Studi : Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2016

Yang membuat pernyataan



Chury Mahendra

**PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO
TAHUN 2016**

**Oleh:
CHURY MAHENDRA
K7412044**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Akuntansi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juli 2016**

PERSETUJUAN

Nama : Chury Mahendra
NIM : K7412044
Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skills* dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap
Prestasi Belajar Kewirausahaan di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun
2016

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret
Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing I :



Prof. Dr. Siswandari, M.Stats.

NIP. 195902011985032002

Pembimbing II :



Nuchasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak

NIP. 197808232009121002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Chury Mahendra
NIM : K7412044
Judul Skripsi : Pengaruh *Soft Skills* dan Pengetahuan Kewirausahaan Terhadap Prestasi Belajar Kewirausahaan di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun 2016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin tanggal 13 Juni 2016 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Susilaningih, M.Bus		22 Juni 2016
Sekretaris	: Elvia Ivada, SE, M.Si, Ak		22 Juni 2016
Anggota I	: Prof. Dr. Siswandari, M.Stats.		23 Juni 2016
Anggota II	: Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak. CA		23 Juni 2016

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi pada

Hari : Selasa
Tanggal : 26 Juli 2016

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Kepala Program Studi
Pendidikan Akuntansi,



Dr. Susilaningih, M.Bus
NIP 195905301986032001

ABSTRAK

Chury Mahendra. K7412044. **PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta. Juni 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji (1) pengaruh *soft skills* terhadap prestasi belajar kewirausahaan di SMA Negeri 2 Sukoharjo; (2) pengaruh pengetahuan kewirausahaan terhadap prestasi belajar kewirausahaan di SMA Negeri 2 Sukoharjo; (3) pengaruh *soft skills* dan pengetahuan kewirausahaan terhadap prestasi kewirausahaan di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Sampel yang terpilih adalah sejumlah 50% dari jumlah siswa setiap kelas sebanyak 66 siswa dengan teknik pengambilan sampel *simple random sample*. Pengumpulan data dilaksanakan dengan teknik angket untuk *soft skills* dan teknik tes untuk data pengetahuan kewirausahaan.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, terdapat pengaruh positif dan signifikan *soft skills* terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Hal ini ditunjukkan dengan t hitung sebesar 2,819 dan $\text{sig} < 0,05$ ($0,006 < 0,05$). *Kedua*, terdapat pengaruh positif dan signifikan pengetahuan kewirausahaan terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Hal ini ditunjukkan dengan t hitung sebesar 9,934 dan $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). *Ketiga*, terdapat pengaruh positif dan signifikan *soft skills* dan pengetahuan kewirausahaan terhadap prestasi belajar kewirausahaan. Hal ini ditunjukkan dengan hasil pengujian F didapat nilai F hitung lebih sebesar 189,488 dan $\text{sig} F < 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,857, artinya 85,7% prestasi belajar kewirausahaan dapat dijelaskan oleh variabel *soft skills* dan pengetahuan kewirausahaan, sedangkan sisanya sebesar 14,3% dipengaruhi variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *soft skills*, pengetahuan kewirausahaan, prestasi belajar kewirausahaan.

ABSTRACT

Chury Mahendra. K7412044. **EFFECT OF SOFT SKILLS AND ENTREPRENEURIAL KNOWLEDGE ON LEARNING ACHIEVEMENT IN ENTREPRENEURSHIP AT STATE SENIOR SECONDARY SCHOOL 2 OF SUKOHARJO IN 2016.** Skripsi: The Faculty of Teacher Training and Education, Sebelas Maret University Surakarta, May 2015.

The objectives of this research are to examine: (1) the effect of soft skills on the learning achievement in Entrepreneurship at State Senior Secondary School 2 of Sukoharjo; (2) the effect of entrepreneurial knowledge on the learning achievement in Entrepreneurship at State Senior Secondary School 2 of Sukoharjo; and (3) the simultaneous effect of both soft skills and entrepreneurial knowledge on the learning achievement in Entrepreneurship at State Senior Secondary School 2 of Sukoharjo.

This research used the quantitative research method with the associative approach. Its population was all of the students in Grade XI of Social Science of the school. The samples of research were chosen by using the simple random sampling technique and consisted of 66 students, namely: 50% of the number of students of each class. The data of soft skills were collected through questionnaire and those of entrepreneurial knowledge were collected through test of achievement in Entrepreneurship.

The results of research are as follows. Firstly, the soft skills have a positive and significant effect on the learning achievement in Entrepreneurship as indicated by the value of $t_{count} = 2.819$ and the significance value = 0.000 which was smaller than 0.05 ($0.006 < 0.05$). Secondly, the entrepreneurial knowledge has a positive and significant effect on the learning achievement in Entrepreneurship signified by the value of $t_{count} = 9.934$ and the significance value = 0.000 which was smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). Finally, both the soft skills and the entrepreneurial knowledge have a simultaneously positive and significant effect on the learning achievement in Entrepreneurship as pointed out by the value of $F_{count} = 189.488$ and the value of sig $F = 0.000$ which was smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$). The determination coefficient (R^2) was 0.857 meaning that 85.7% of the learning achievement in Entrepreneurship could be explained by the variables of soft skills and entrepreneurial knowledge, and the rest 14.3% was affected by other variables which were not studied in this research.

Keywords: Soft skills, entrepreneurial knowledge, learning achievement in Entrepreneurship

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap. (QS.Al-Insyirah: 6-8)

Waktumu terbatas, jadi jangan sia-siakan dengan menjalani hidup orang lain. Jangan terperangkap dengan dogma – yaitu hidup dengan hasil pemikiran orang lain. Jangan biarkan kebisingan pendapat orang lain menenggelamkan suara batinmu sendiri. Dan yang paling penting, miliki keberanian untuk mengikuti kata hati dan intuisimu. Mereka (kata hati dan intuisi) sudah tahu apa yang benar-benar kamu inginkan. (Steve Jobs)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Bapak dan Ibu atas semua pengorbanan, dukungan dan doa selama ini yang tiada henti dicurahkan untukku

Chusnul Shintya Rahmawati dan Chusna Aulya Aziziah

Terima kasih atas dukungan, perhatian, semangat dan selalu membuatku bahagia serta selalu ada di sampingku

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT. karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH *SOFT SKILLS* DAN PENGETAHUAN KEWIRAUSAHAAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR KEWIRAUSAHAAN DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO TAHUN 2016”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi BKK Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Dr. Susilaningsih, M.Bus., Kepala Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta dan selaku Ketua Penguji Skripsi, yang telah bersedia menguji dan memberikan saran demi perbaikan skripsi.
3. Prof. Dr. Siswandari, M.Stats., selaku Pembimbing Akademik dan Pembimbing I, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Nurhasan Hamidi, SE, M.Sc, Ak. CA., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Elvia Ivada, SE, M.Si, Ak., selaku Sekretaris Penguji Skripsi, yang telah bersedia menguji dan memberikan saran demi perbaikan skripsi.
6. Dra. Dwi Ari Listiyani, M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.

7. Agustiningsih, S.Kom., selaku guru mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan SMA Negeri 2 Sukoharjo, yang telah memberi bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
8. Para siswa kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.
9. Teman-teman Pendidikan Ekonomi BKK Akuntansi 2012 yang telah memberikan semangat serta doanya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman teman ADWINDO Kab. Klaten Mega, Bagus, Dhewan, Resha, Galuh, Bagus, Dimas, Indi, Fajar dan seluruh teman-teman ADWINDO Kab. Klaten yang telah banyak membantu dan memberikan semangat serta doanya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Juni 2016

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	36
C. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Teknik Pengambilan Sampel	42
E. Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
G. Teknik Analisis Data	51
H. Prosedur Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	60
1. Deskripsi Data.....	60
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis	64
3. Hasil Uji Hipotesis.....	67
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	81
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berpikir.....	38
2. Pola Penelitian	41
3. Prosedur Penelitian	59
4. Diagram lingkaran Kecenderungan <i>Soft skills</i>	61
5. Diagram lingkaran Kecenderungan pengetahuan kewirausahaan	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Penelitian.....	42
3.2 Sampel jumlah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sukoharjo.....	43
3.3 Kisi-kisi angket <i>Soft skills</i> menurut Illah Sailah (2008)	46
3.4 Kisi-kisi Tes Pengetahuan Kewirausahaan menurut Buku LKS	48
4.1 Distribusi Kecenderungan <i>Soft Skills</i>	61
4.2 Distribusi Kecenderungan Pengetahuan Kewirausahaan	62
4.3 Data Prestasi Belajar mata pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan..	64
4.4 Hasil Uji Normalitas	65
4.5 Hasil Uji Heteroskedastisitas	66
4.6 Hasil Uji Multikolinearitas	66
4.7 Hasil Regresi Berganda	68
4.8 Hasil Uji t.....	69
4.9 Hasil Uji F	70
4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
3.5 Angket dan Tes Uji Coba Instrumen	89
3.6 Hasil Uji Coba Instrumen	104
3.7 Angket dan Tes Penelitian	151
3.8 Data penelitian	165
3.9 Hasil Analisis Deskripsi data Penelitian	180
3.10Hasil Uji Prasyarat Analisis	183
3.11Hasil Uji Hipotesis	185
3.12Hasil Nilai dengan Skala 1-4 Variabel X1, X2, dan Y	188
3.13 <i>Log Book</i>	192
3.14Dokumentasi	199
3.15Surat Perijinan.....	201